

**Аннотация**

Рабочая программа по технологии для 6-8 класса разработана в соответствии:

* Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
* Федеральным государственным стандартом общего образования по технологии.
* Примерной программой основного общего образования по технологии.
* Приказом Министерства просвещения РФ от 08.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевская основная общеобразовательная школа.
* Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исаевская основная общеобразовательная школа.
* Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы: – И.А. Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.
* Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОЦУ Исаевская ООШ на 2019-2020 учебный год
* Учебным планом МБОУ Исаевская ООШ на 2019-2020 учебный год.

**Цель:**

* Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
* Обучения способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.
* Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

**Задачи курса:**

* Обеспечение преемственности технологического образования в начатой, основной и старшей школе.
* Установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
* Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* Включение обучающихся в процессы познания и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующейся инновационной деятельности;
* Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
* Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
* Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

**Курс рассчитан** на общее количество учебных часов за год обучения 70 (2 час в неделю) в 6,7 классе, 35(1 час в неделю) в 8 классе.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета « технология ».**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионально пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** включают: овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметными результатами** являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные результаты** включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ Исаевской ООШ на 2019-2020 уч. г. программа рассчитана на 70 часов в расчете 2 час в неделю в 6-7 классе и 35 часов в расчете 1 час в неделю в 8 классе. В 2019-2020 учебном году предусматривает проведение 69 часов в 6 классе, 69 часов в 7 классе и 35 часов в 8 классе. Так как занятия выпадают на праздничные дни: 4.11.. Прохождение учебного материала произойдет за счет занятий, выделенных на повторение.

**Содержание учебного предмета.**

**Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.**

**6 класс.**

Технология как процесс, направленный на получение качественного конечного результата с наименьшими затратами всех видов ресурсов. Технология в решение всех житейских проблем. Трудосберегающие, энергосберегающие, экологосберегающие технологии.

Потребности людей и способы их удовлетворения. Современные информационные устройства. Компьютеры. Интернет.

**7 класс.**

Понятие «современные наукоёмкие технологии», Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети интернет и в других средствах массовой информации.

Современные условия для обработки текстильных и поделочных материалов. Художественная обработка материалов. Планируемые проекты. Проектирование и изготовление различных полезных изделий.

**8 класс**.

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных технологий для решения производственных и житейских задач. Системы водоснабжения и канализации. Их экологическое значение. Роль воды в жизни человека. Проекты, связанные с простейшим ремонтом в жилых помещениях, ведением домашнего хозяйства, ремонтом системы водоснабжения и канализации. Правила безопасности при выполнение работ.

**Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.**

**Тема 2.1 . Основные компоненты проекта.**

**6 класс.**

Основные компоненты проекта: Изучение потребностей, исследование, проработка идей, экологическая оценка, экономическая оценка.

Формы фиксации хода и результатов работы над проектом. Использование компьютера при выполнении проектов.

 **Тема 2.2. Этапы проектной деятельности.**

**6 класс.**

Этапы проектной деятельности: поисковый этап, конструкторский этап, технологический этап, заключительный этап.

**7 класс**

Конструкторская и технологическая документация на проектирование и изготовление изделия. Графики и чертежи , диаграммы, эскизы как способ отображения и планирования изготовления изделия и результатов исследования.

**8 класс.**

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследования. Связь дизайна и технологии. Дизайн – анализ изделия. Дизайн – подход при выполнение работ. Техника изображения проекта. Пожелание конечного потребителя. Функциональное назначение изделия, допустимые пределы стоимости, экологичность производства изделия и его эксплуатация.

**Тема 2.3. Способы предоставления результата выполнение проекта.**

**6 класс.**

Запись в тетрадь хода результата проектной деятельности Предоставление текста, набранного на компьютере. Использование компьютера для создания диаграмм и презентаций проектов. Демонстрация реальных изделий, технических чертежей к ним технологических карт, рисунков, эскизов. Предоставление продукта проектной деятельности. Компьютерная презентация проекта.

**7 класс.**

Записи в тетрадь, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда.

**8 класс.**

Способы презентации проекта. Предоставление продуктов проектной деятельностив виде веб – сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, игры, фирмы, макеты, модели, чертежи и д.р.

**Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.**

**Тема 3.1. Технология ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.**

**6 класс.**

Первоначальные понятия о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений. Санитарно - гигиенические средства для уборки помещения. Правила безопасного пользования чистящими средствами и дизинфицирующими средствами. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Санитарные условия в жилых помещениях. Освещение.

**Профессии в сфере обслуживания и сервиса.**

**Тема 3.2. Этика и экология жилища.**

**6 класс.**

Стилевые и цветовые решения в интерьере. Стиль как совокупность характерных признаков художественного оформления предметной среды.

Цветоведение. Расстановка мебели. Интерьер жилого помещения.

Определение потребностей в создании предметов для эстетическогооформления жилых помещений. Дизайн – анализ изделий. Определение потребностей в необходимых материалах для создания предметов, украшающих интерьер жилых помещений. Анализ полученных знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выроботка критериев, которым должно удовлетворять изделие. Разработка различных идей изготовления изделие для убранства жилого помещения. Выбор лучшей идеи и её проработка. Отделка изделия. Планирование последовательности выполнения работ. Самооценка обучающимися и оценка потребителями изделия.

Экология жилища. Оценка и регулирования микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Современные системы фильтрации воды. Современная бытовая техника и правила пользования ею.

**Тема 3.3. Семейная экономика. Бюджет семьи.**

**7 класс.**

Ознакомление с различными аспектами домашнего хозяйства, включая исследование по доходам и расходам семьи. Бюджет, доход, расход, баланс, ресурсы, потребительская корзина, прожиточный минимум. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение в ручную и на компьютере графика и диаграмм бюджета семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершение покупки. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Способы защиты прав потребителей.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики.

**Тема 3.4. Технологии ремонтно – отделочных работ.**

**8класс.**

Ремонтно – отделочные работы по обновлению и совершенствованию интерьера жилых помещений. Дизайнер как профессиональный работник интерьера квартиры. Виды ремонтно – отделочных работ. Современные материалы, инструменты, оборудование. Совместная работа обучающихся и родителей при ремонтно – отделочных работ.

Малярные работы: окрашивание деревянных, металлических, бетонных и других поверхностях. Материалы для малярных работ: масленые краски, водоэмульсионные краски, лаки, эмали. Инструменты для малярных работ. Правила безопасной работы.

Материалы и инструменты для обойных работ. Виды обоев. Технология обойных работ. Инструменты и приспособления для обойных работ.

Ремонт окон и дверей, их утепление.

Экологические проблемы, связанные с проведением с проведением ремонтно – отделочных работ. Правила безопасной работы.

Профессия художник – дизайнер, маляр; профессии, связанные с выполнением ремонтно – отделочных работ.

**Тема 3.5. Технологии ремонта деталей систем водоснабжения и канализации.**

**8 класс.**

Простейшие сантехническое оборудование в доме. Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы систем водоснабжение и канализации: санитарно – техническая арматура, водопроводные и канализационные трубы, шланги, соединительные детали, счётчики холодной и горячей воды, фильтры, раковины, ванны, душевые кабины, вентили, краны, смесители, сливной бачок. Системы горячего и холодного водоснабжения, канализация в доме. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранов и смесителей. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления. Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.

**Раздел 4. Кулинария.**

**6 класс.**

Общие сведения о гигиене питания. Питательные вещества. Полноценное питание, Рекомендуемое суточное потребление белков, жиров, и углеводов для детей и подростков. Понятие о микро - организмах.

Санитарно – гигиенические требования при приготовление пищи. Соблюдение санитарных правил. Правила мытья посуды различными способами , применение моющих и дезинфицирующих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и пищевых отравлениях.

**Тема 4.3. Технологии обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд.**

**6 класс.**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питание человека. Способы определения качества молока. Условия хранения молока и кисломолочных продуктов. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных продуктов.

Виды круп и макаронных изделий . Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Жидкости, используемые дляя приготовления каши. Правила приготовления каши и макаронных изделий.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержания в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественной рыбы и правила хранения. Механическая и тепловая обработка рыбы. Требования к качеству готовых блюд. Маркировка консервов.

Разработка меню ужина для семьи. Профессия повар.

**7 класс.**

Последовательность механической обработки при приготовлении нескольких блюд из различных продуктов. Организация труда. Полуфабрикаты. Способы хранения пищевых продуктов.

Закуски. Их приготовление и украшение. Физиологическое назначение холодных закусок . Виды холодных закусок.

Мясо и мясные продукты. Значение мясных продуктов в питание. Сроки хранения мяса. Механизм обработки мяса. Инвентарь и оборудование , применяемые при механической и тепловой обработки. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Схема разделки курицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Значение супов в рационе питания. Десерт как завершение обеда. Виды десертов.

**Раздел 5. Свойства изделий из текстильных материалов.**

**Тема 5.1. Свойства текстильных материалов.**

**6 класс.**

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Вид нетканых материалов и химических волокон. Профессия оператор на производстве химических волокон.

**Тема 5.2. Графика, черчение.**

**6 класс.**

Понятие о чертеже и выкройки швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Эскизы и чертежи плечевых изделий. Технологическая карта для изготовления плечевых изделий. Копирование готовой выкройки. Основные правила оформления чертежей.

**7 класс.**

Основные правила оформления чертежа, технических рисунков, эскизов. Анализ формы предмета по чертежу. Схемы, технические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.

Чертёж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или заданным размерам. Копирование готовой выкройки. Рисунки, эскизы и чертежи поясного швейного изделия.

**Тема 5.3. Швейная машина.**

**6 класс.**

Устройство швейной машинной иглы. Виды машинных игл. Установка машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой машинной иглы, её поломка. Замена машинной иглы. Дефекты машиной строчки. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Приспособления к швейной машине. Обмётывание петель и пришивание пуговиц с помощью швейной машины. Уход а швейной машиной.

**Тема 5.4. Конструирование и моделирование швейных изделий.**

**6 класс.**

Понятие о плечевом швейном изделии. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определения размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевого изделия. Понятие о моделирование . Приёмы изготовления выкроек. Подготовка к ткани к раскрою. Моделирование формы выреза горловины изделия, плечевого изделия с застёшкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды. Приём изготовления выкроек дополнительных деталей изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму, модельер – конструктор, художник – модельер.

**7 класс.**

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок, брюк. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки или брюк. Составление технологических карт. Приёмы моделирование поясной одежды. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия и пакета готовых выкроек, журнала мод. Профессия художник по костюму и текстилю.

**Тема 5.5. Технологии изготовления швейных изделий.**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткань с учётом направления долевой нити. Инструменты и приспособления для раскроя. Выкраивания деталей выкройки. Понятие о стежке, строчки, шве. Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ. Ручные и машинные швы. Изготовление швейного изделия. Оборудование для влажно – тепловой обработки. Основные операции влажно – тепловой обработки. Подготовка и примерка изделия. Устранение дефектов после примерки. Профессия закройщик и портной.

**Радел 6. Художественные ремёсла.**

**6 класс.**

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Симметрия и асимметрия. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Стилизация реальных форм. Варианты орнаментов и цветовые сочетания.

Подготовка к вышиванию. Подготовка ткани и ниток. Перевод рисунка на ткань Правила безопасной работы при вышивании. Санитарно – гигиенические условия для вышивания. Техника вышивания. Вышивка бисером, бусами и стеклярусом. Преимущества использование пялец при вышивании.

**7 класс.**

Краткие сведения из истории вязанию. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места для вязания. Расчёт количества петель для изделия. Условные обозначения при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель привязании крючком.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Кромочные, лицевые и изнаночные петли. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Профессия вязальщица текстильно – галантерейных изделий.

**Раздел 7. Электротехника.**

**Тема7.1. Источники, приёмники и проводники электрического тока.**

**8 класс.**

Источники, приёмники и проводники электрического тока. Предоставления об элементарных устройствах, выполняющих задачу по преобразованию энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Влиянию электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономики электроэнергии. Элементы автоматических и бытовых электротехнических устройств. Датчики в системе автоматического контроля. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатации и обслуживанием электротехнических установок.

**7 класс.**

Предоставление об элементарных устройствах, участвующих в преобразовании энергии и передаче её от предшествующего элемента к последующему. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика учёта потреблённой электроэнергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при электромонтажных работ.

**Тема 7.3. Бытовые электроприборы.**

**8 класс**.

Бытовые электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения об устройстве и правилах эксплуатации СВЧ – печи, бытовых холодильников и стиральных машин. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом бытовых электроприборов.

**Раздел 8. Современное производство и профессиональное образование.**

**8 класс**

Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателем и продавцом. Понятие о предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Понятие о менеджменте и маркетинге в предпринимательстве. Этика и психология предпринимательства. Основные риски в предпринимательстве. Реклама. Имидж и фирменный стиль.

Ознакомление с различными видами предприятия, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации . Классификация предприятий по формам собственности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес – план, основные источники информации для его составления. Производственный план.

Производительность труда и способы её повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Понятия о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «Человек – человек», «человек – технология», «человек – природа», «человек – законная система», «человек – художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учётом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку, и состояние рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

**Тематическое планирование. 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | Дата |
| **Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества(2ч)** |
| 1 | ВведениеВводный инструктаж  | 1 | 5.09 |
| 2 | Технологии в жизни человека и общества | 1 | 5.09 |
| **Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства(4ч)** |
| 1 | Технологии ухода за жилыми помещениями,  | 1 | 12.09 |
| 2 | Технологии ухода за одеждой и обувью | 1 | 12.09 |
| 3 | Эстетика и экология жилища | 2 | 19.0919.09 |
| **Раздел 3. Кулинария(14ч)** |
| 1 | Физиология и гигиена питания | 2 | 26.0926.09 |
| 2 | Блюда из молока  | 2 | 3.103.10 |
| 3 | Блюда из кисломолочных продуктовПроектная работа « Приготовление блюда из молока» | 2 | 10.1010.10 |
| 4 | Блюда из круп  | 1 | 17.10 |
| 5 | Блюда из макаронных изделий.Пра5тическая работа «Приготовление каши» | 2 | 17.1024.10 |
| 6 | Блюда из рыбы  | 1 | 24.10 |
| 7 | Блюда из нерыбных продуктовПрактическая работа «Приготовление блюда из рыбы» | 2 | 7.117.11 |
| 8 | Сервировка стола | 1 | 14.11 |
| 9 |  Правила поведения за столом | 1 | 14.11 |
| **Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов(26 ч)** |
| 1 | Свойства текстильных материаловПрактическая работа «Определение сырьевого состава материалов» | **2** | 21.1121.11 |
| 2 | Графика, черчение | 2 | 28.1128.11 |
| 3 | Устройство швейной машинной иглы. | 1 | 5.12 |
| 4 | Установка машинной иглы. | 1 | 5.12 |
| 5 | Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток. | 1 | 12.12 |
| 6 | Понятие о плечевом швейном изделии | 1 | 12.12 |
| 7 | Построение чертежа основы плечевого изделия | 2 | 19.1219.12 |
| 8 | Моделирование плечевой одеждыПрактическая работа « Изготовление выкройки» | 1 | 26.12 |
| 9 | Технология выполнения ручных операций | 1 | 26.12 |
| 10 | Технология выполнения машинных работПрактическая работа «Машинные швы» | 2 | 16.0116.01 |
| 11 | Типовая последовательность изготовления плечевого изделия | 1 | 23.01 |
| 12 | Последовательность подготовки ткани к раскрою. | 1 | 23.01 |
| 13 | Правила раскладки выкроек. | 1 | 30.01 |
| 14 | Способы переноса линий выкройки на детали кроя | 1 | 30.01 |
| 15 | Изготовление швейного изделия. | 3 | 6.026.0213.02 |
| 16 | Подготовка и проведение примерки плечевой одежды. | 1 | 13.02 |
| 17 | Устранение дефектов после примерки. | 1 | 20.02 |
| 18 | Придание окончательной формы изделию | 1 | 20.02 |
| 19 | Практическая работа«Швейное изделие» | 1 | 27.02 |
| **Раздел 5. Художественные ремёсла(12ч)** |
| 1 | Основы композиции и цветовое решение | 1 | 27.02 |
| 2 | История развития вышивки | 1 | 5.03 |
| 3 | Технология отделки швейного изделия вышивкой | 1 | 5.03 |
| 4 | Перевод рисунка на ткань. | 1 | 12.03 |
| 5 | Техника вышивания | 2 | 12.0319.03 |
| 6 | Вышивка пасмой или шнуром. | 2 | 19.039.04 |
| 7 | Вышивка бисером. | 2 | 9.0416.04 |
| 8 | Практическая работа «Вышивка картины» | 2 | 16.0423.04 |
| **Раздел 6. Электротехника(2ч)** |
| 1 | Электротехнические работы в жилых помещениях | **2** | 23.0430.04 |
| **Раздел 7. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность(9ч)** |
| 1 | Основные компоненты проекта | 1 | 30.04 |
| 2 | Этапы проектной деятельности | 1 | 7.05 |
| 3 | Способы представления результатов проектирования | 1 | 7.05 |
| 4 |  Выполнение проекта | 5 | 14.0514.0521.0521.0528.05 |
| 5 | Защита проекта | 1 | 28.05 |
| **Всего** | 69 |

**Тематическое планирование. 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества (2ч)** |
| 1 | ВведениеВводный инструктаж  | 1 | 5.09 |
| 2 | Технологии в жизни человека и общества | 1 | 6.09 |
| **Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (10ч)** |
| 1 | Семейная экономика. | 2 | 12.0913.09 |
| 2 | Бюджет семьи | 2 | 19.0920.09 |
| 3 | Технология построения семейного бюджета. | 3 | 26.0927.093.10 |
| 4 | Практическая работа «составление семейного бюджета» | 3 | 4.1010.1011.10 |
| **Раздел 3. Кулинария (12ч)** |
| 1 | Холодные закуски | 2 | 17.1018.10 |
| 2 | Блюда из мяса и птицы | 2 | 24.1025.10 |
| 3 | Супы | 2 | 7.118.11 |
| 4 | Десерты | 2 | 14.1115.11 |
| 5 | Сервировка стола к обеду  | 2 | 21.1122.11 |
| 6 | Практическая работа «приготовление обеда» | 2 | 28.1129.11 |
| **Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов(20ч)** |
| 1 | Графика, черчение | 2 | 5.126.12 |
| 2 | Виды поясной одежды. | 2 | 12.1213.12 |
| 3 | Приёмы моделирования поясной одежды. | 2 | 19.1220.12 |
| 4 | Практическая работа« Изготовление выкройки юбки» | 2 | 26.1227.12 |
| 5 | Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке | 2 | 16.0117.01 |
| 6 | Технологическая последовательность изготовления юбки | 2 | 23.0124.01 |
| 7 | Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия. | 2 | 30.0131.01 |
| 8 | Изготовление поясного изделия | 2 | 6.027.02 |
| 9 |  Окончательная ВТО изделия | 2 | 13.0214.02 |
| 10 | Практическая работа«Швейное изделие» | 2 | 20.0221.02 |
| **Раздел 5. Художественные ремёсла(14ч)** |
| 1 |  История вязания крючком и спицами | 1 | 27.02 |
| 2 | Основные виды петель при вязании крючком. | 2 | 28.025.03 |
| 3 | Практическая работа «Вязание полотна» | 4 | 6.0312.0313.0319.03 |
| 4 | Технология выполнения простых петель спицами | 2 | 20.032.04 |
| 5 | Практическая работа «Вязание цветных узоров.» | 5 | 3.049.0410.0416.0417.04 |
| **Раздел 6. Электротехника(2ч)** |
| 1 | Электротехнические работы в жилых помещениях | 2 | 23.0424.04 |
| **Раздел 7. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность(9ч)** |
| 1 | Этапы проектной деятельности | 2 | 30.047.05 |
| 2 | Выполнение проекта | 6 | 8.0514.0515.0521.0522.0528.05 |
| 3 | Защита проекта | 1 | 29.05 |
|  |  | **Всего** | **69** |

**Тематическое планирование. 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| **Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества(2ч)** |
| 1 | ВведениеВводный инструктаж  | 1 | 5.09 |
| 2 | Технологии в жизни человека и общества | 1 | 12.09 |
| **Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства(14ч)** |
| 1 | Малярные работы | 2 | 19.0926.09 |
| 2 | Обойные работы | 2 | 3.1010.10 |
| 3 | Ремонт окон и дверей | 2 | 17.1024.10 |
| 4 | Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме | 2 | 7.1114.11 |
| 5 | Замена и ремонт смесителя | 2 | 21.1128.11 |
| 6 | Источники, приёмники и проводники электрического тока | 2 | 5.1212.12 |
| 7 | Бытовые электроприборы | 2 | 19.1226.12 |
| **Раздел 3. Электротехника(4ч)** |
| 1 | Источники, приёмники и проводники электрического тока | 2 | 16.0123.01 |
| 2 | Бытовые электроприборы | 2 | 30.016.02 |
| **Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (8ч)** |
| 1 | Основы предпринимательства | 2 | 13.0220.02 |
| 2 | Сферы современного производства | 2 | 27.025.03 |
| 3 | Ознакомление со сферами профессиональной деятельности | 2 | 12.0319.03 |
| 4 | Пути получения профессионального образования | 2 | 2.049.04 |
| **Раздел 5. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность(7ч)**  |
| 1 | Этапы проектной деятельности | 1 | 16.04 |
| 2 | Способы представления результатов проектирования | 1 | 23.04 |
| 3 | Выполнение проектаВыполнение проекта | 4 | 30.047.0514.0521.05 |
| 4 | Защита проекта | 1 | 28.05 |
| **Резерв** |  |
| **Всего** | **35** |